*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podmioty quasi państwowe w stosunkach międzynarodowych |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_24 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów | II stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, II semestr |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. inż. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Karol Piękoś |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zarówno współczesnych jak i historycznych problemów związanych z funkcjonowaniem jednostek geopolitycznych w stosunkach międzynarodowych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie istoty państwa oraz skonfrontowanie jej z właściwościami podmiotów parapaństwowych. |
| C2. | Zaznajomienie studentów z następującymi pojęciami: autonomia, kolonia, państwo nieuznawane, quasi państwo, separatyzm, terytorium zależne. |
| C3. | Wskazanie współczesnych i historycznych przykładów podmiotów quasi państwowych. |
| C4. | Zapoznanie studentów z najważniejszymi aktami prawa międzynarodowego istotnymi z perspektywy omawianego przedmiotu. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student potrafi wskazać zagrożenia związane z funkcjonowaniem separatyzmu oraz państw nieuznawanych. | K\_W04 |
| EK\_02 | Student umie określić rolę podmiotów quasi państwowych w stosunkach międzynarodowych i wskazać ich przykłady. | K\_W05 |
| EK\_03 | Student wie jak procesy globalizacji i regionalizacji wpływają na funkcjonowanie podmiotów quasi państwowych. | K\_W06 |
| EK\_04 | Student potrafi zrozumieć dynamikę współczesnych relacji międzynarodowych. | K\_U02 |
| EK\_05 | Student umie formułować własne wnioski i rozumie wyzwania związane z istnieniem podmiotów quasi państwowych. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zdefiniowanie podstawowych pojęć istotnych dla niniejszego przedmiotu: państwo, autonomia, kolonia, państwo nieuznawane, quasi państwo, separatyzm, terytorium zależne. |
| Historia i współczesne przykłady podmiotów quasi państwowych. |
| Problem separatyzmów w Europie i ich wpływu na relacje międzynarodowe. |
| Problematyka istnienia podmiotów parapaństwowych w świetle prawa międzynarodowego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, Projekt | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, Projekt | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć, Projekt | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć, Projekt | konwersatorium |
| Ek\_ 05 | obserwacja w trakcie zajęć, Projekt | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na ocenę końcową wpływają dwa elementy: projekt przygotowywany przez studenta oraz aktywność w trakcie konwersatoriów.  Podstawą oceny jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego projektu. Projekt przygotowywany jest przez studenta w porozumieniu z prowadzącym zajęcia po uzyskaniu akceptacji opracowywanego tematu. Ocena ta odpowiada za 75% oceny końcowej.  Aktywność w trakcie zajęć odpowiada za 25% oceny końcowej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 80 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Antonowicz L., *Państwa i terytoria*, Warszawa 1988.  Antonowicz L., *Pojęcie państwa w prawie międzynarodowym*, Warszawa 1974.  Piękoś K., *Dependent Territories and Unrecognized States as Participants in Contemporary International Relations*, ,,Przegląd Prawa Konstytucyjnego” 2019, No. 6 (52).  Koźbiał K., *Państwa nieuznawane jako element dezintegrujący w stosunkach międzynarodowych : wybrane aspekty*, ,, Rocznik Stowarzyszenia Naukowców Polaków Litwy” 2018, T. 18.  Sobczyński M., *Państwa i terytoria zależne. Ujęcie geograficzno-polityczne*, Toruń 2006. |
| Literatura uzupełniająca:  Kostrubiec J., *Nauka o państwie w myśli Georga Jellinka*, Lublin 2015.  Piękoś K., *Problematyka współczesnych terytoriów zależnych na przykładzie Alderney*, ,, Wrocławskie Studia Politologiczne” 2020, nr 29.  Piękoś K., *Wyspy Normandzkie wobec wizji niezależności*, ,,Politeja”, 2024, Vol. 21 No. 1(88/2). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)